

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Йолдыз» города Набережные Челны Республики Татарстан

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»  
«31» 08. 2023 г. протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №11 «Йолдыз»  
/А.Х. Валиуллина



**Годовой план**  
**реализации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-**  
**образовательного процесса педагога-психолога**  
**Карамовой Фиалки Флюоровны**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны

**Основная цель деятельности педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию всех участников педагогического процесса, сохранению их психологического здоровья.

**Задачи: Задачи на 2023- 2024 учебный год:**

1. Продолжить оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам в преодолении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к школе, своевременно выполняя профилактическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую работу.

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку детям, имеющих трудности в психическом развитии, с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в социальной адаптации и освоении основных общеобразовательных программ, путем использования различных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

3. Оказывать просветительскую и психологическую помощь педагогам для формирования благоприятной и эмоционально комфортной атмосферы в ДОУ, способствующей повышению творческого потенциала, преодолению ситуации, связанных с сложными жизненными ситуациями, эмоциональным выгоранием.

4. Продолжить интеллектуальное развитие одаренных детей в ДОУ путем вовлечения родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

5. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей путем обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога и сенсорной комнаты в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>				
<b>Диагностическая деятельность</b>				
<b>№\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники (группы)</b>	<b>Сроки</b>	
1.	<b>Запланированные диагностические обследования:</b> Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Младшая группа (№7,9)	Август-сентябрь-октябрь.	
2.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Октябрь, январь, апрель	
3.	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей.	Все возрастные группы ( по запросу)	Сентябрь, январь, май	
4.	Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе.	Все возрастные группы ( по запросу)	Сентябрь – май.	
5.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности	Подготовительная к школе группа (№3,4,11)	Октябрь, май	
6.	Обследование мотивационно – потребностной сферы детей подготовительной к школе группы	Подготовительная к школе группа (№3,4,11)	Октябрь - май	
7.	Диагностика тревожности у дошкольника (Теммл, Дорки, Амен тест тревожности)	Средняя, старшая и подготовительные группы ( по запросу)	Октябрь- Май	
8.	Диагностика агрессивных форм поведения у дошкольников	Средняя, старшая и подготовительные группы (№2,5,8,10,3,4,11)	Октябрь- Май	
	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>С кем проводится /возраст</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Время проведения</b>
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	2 младшая группы	Наблюдение групповая	сентябрь-апрель
2.	Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей	Старшая и подготовительная группа	Групповая	1 раз в неделю
3.	Развивающие игры и	Подготовительная к	Групповая	1 раз в неделю

	упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	школе группа		
4.	Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально – личностной и познавательной сферах	Группы набираются по результатам диагностики и мониторинга	Индивид.	1 раз в неделю
6.	Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Групповая индивидуальная	По запросу воспитателя.

1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
1.	Подгрупповые формы, автор: агрессивные, тревожные , дети с повышенным уровнем способностей) Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Гр.№7,9,6,1	В течении года
2.	<b>Шарохина В.Л</b> коррекционно-развивающие занятия для старших групп	Старшие группы (№10)	В течении года
	<b>Катаева Л.И.</b> коррекционно-развивающие занятия подготовительная группа	Подготовительная к школе группа (№3,4,11)	В течении года
	<b>Катаева Л.И.</b> «Работа психолога с застенчивыми детьми.»	группы (№10,3,4,11,1,6)	В течении года
	<b>И.Л. Арцишевская</b> «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	старшая и подготовительные группы (№3,4,11,1,6)	В течении года

### **Психопрофилактическая деятельность**

**Цель:** предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
1	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная	При поступлении в ДОУ
2	Отслеживание динамики социально-личностного развития детей	Все возрастные группы	Групповая.	В течение учебного года
3	Психологическое сопровождение процесса адаптации 1.Игры и упражнения направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации.	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная Групповая.	В течение года Сентябрь-Октябрь
4	Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей.	старшая и подготовительные группы	Индивидуальная	Ноябрь –апрель

№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
	Групповые: <b>Куражева Н.Ю.</b> «Приключения будущих первоклассников (6-7 лет)» <b>Куражева Н.Ю.</b> "Цветик-семицветик" (5,6 лет)	Подготовительная к школе группа (№3,4,11) старшая и группы (№10)	В течении года В течении года

#### ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей. Составление и утверждение	Август	Ст. воспитатель Педагог-психолог

	плана работы с одаренными детьми		Муз. руководители.
2.	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально - личностных проблем	В течение года	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
3.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных	Октябрь	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
4.	Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно--оздоровительного циклов	В течение года	Муз. руководители, Воспитатель по род. языку Инструктор по ФК Педагог-психолог
5.	Городские интеллектуальные конкурсы «Всезнайка», РостОК – СирегУм, Конкурс «Кубик - Рубика», Конкурс «Клуб веселых дошколят», «Хочу все знать» «Турнир смекалистых»	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп, члены
6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
7.	Консультация для родителей «Как развивать музыкальные способности ребёнка»	Март	Муз .руководитель
8.	Сбор и систематизация материалов конкурсов Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог - психолог
9.	Подведение итогов конкурсов Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май	Заведующий ДОУ, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, музыкальные руководители
10.	Подведение итогов работы метод. совета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год. Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	Май	Ст.воспитатель, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель по татарскому языку
11.	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	Педагог - психолог

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

Диагностическая деятельность

№\п	Мероприятия	Участники	Сроки
1	<b>Запланированные диагностические обследования:</b> Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников».	Педагог-психолог воспитатели.	Октябрь
2	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска».	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Сентябрь, октябрь
3	Психодиагностика личности педагога	Педагогический коллектив Индивид.	В течение учебного года
4	Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив Индивид.	В течение учебного года
	Диагностика по запросу	Индивид.	В течение учебного года..
<b>Консультационная деятельность</b>			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1	«Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации»;		Сентябрь
2	«Один ребенок расплакался, остальные заревели вслед за ним: что делать»		Октябрь
3	«Быстро утомляемые дети»;		Январь
4	«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»		Февраль
5	«Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»		Апрель
	<b>Консультации на педчасах:</b> 1 Адаптация вновь поступивших детей. 2 «Учим детей понимать и выражать эмоции»	Педагоги	Август Ноябрь....
1	<b>Консультации в рамках подготовки к педсоветам:</b> Мероприятия по адаптации	<b>Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.</b>	Август 2023 год..
2	<b>Диагностика уровня готовности к обучению в школе</b> <b>Анкетирование родителей</b> «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»		Май 2024 год
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1	<b><u>Выступление на педсоветах</u></b> <b>Педагогический совет №1 (установочный)</b> ТЕМА: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» на 2022-2023 учебный год» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году <i>Тема: «Мероприятия по адаптации»</i>  <b>Педагогический совет №4</b> ТЕМА: «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф..	Август 2023 год..

2	<p>будущее» Цель: Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год: анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению годовых задач, выявление причин успехов и неудач.</p> <p><b>1. Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»</b></p> <p><b>2. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</b></p>	Педагог-психолог Каримова Ф.Ф.	Май 2024 год
1	<p><b><u>Семинары- практикумы</u></b> <b>Тема: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</b> <b>Цель:</b> повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями, способствовать внедрению технологий по речевому развитию в образовательный процесс ДОУ <b>Практическая часть «Решение педагогических ситуаций. Этюды на выявление актерских умений».</b></p>	Педагог-психолог Каримова Ф.Ф..	ноябрь
2.	.		
	<p><b><u>Мастер- класс для педагогов</u></b> «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов посредством применения простых и эффективных технологий, форм, методов и приемов работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников.</p> <p>«Учим детей понимать и выражать эмоции»</p>	Педагог-психолог Каримова Ф.Ф.	Ноябрь
		Педагог-психолог Каримова Ф.Ф.	Апрель
<b>ТЕМАТИКА КЛУБА «ОБЩЕНИЕ»</b>			
<p>Руководитель: педагог-психолог Каримова Ф.Ф. Цель: обучение педагогов способам бесконфликтного общения с субъектами педагогического процесса, способам избегания профессионального выгорания, сплочение коллектива</p>			
1	<p><b>Занятия с элементами тренинга</b> «Тренинг педагогического общения». <b>Цель:</b> сплочение коллектива, обучение активному стилю общения, гармонизация внутреннего состояния, показ наличия нескольких точек зрения на одну и ту же проблему, развитие умения слушать своего собеседника и уважать его мнение</p>		Октябрь
2	Тренинг для педагогов «Эмоционально положительное отношение к друг другу.		Февраль



	Конфликты» <b>Цель:</b> сформировать понятие о конфликте, его происхождении, развитии и путях разрешения, формирование практических умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях		
3.	«Тренинг для педагогов «Сплоченный коллектив» <b>Цель:</b> способствовать позитивным взаимоотношениям, повысить групповую сплоченность, снять эмоциональное напряжение педагогов.		Апрель
	<b><u>В папку педагогам</u></b>		
1	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»		Сентябрь
2	«Особенности работы психолога ДОУ по преодолению детского непослушания»		Декабрь
3	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»		Февраль
4	«Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение»		Март
5	«Сенсорная комната в ДОУ»		Апрель

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Цель:</b> оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
	Запланированные диагностические обследования: анкетирование, опросы, тесты и	..	..
1.	Анкетирование «Наш ребенок. Какой он» (1 и 2 мл. группы №7,9,1,6)	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.	Сентябрь
3	Анкетирование родителей «Насколько ребенку важно учиться» (группы №3,4,11)	Педагог – психолог Карамова Ф.Ф.  Воспитатели групп №3,4,11	Октябрь-ноябрь
4	Анкетирование родителей «Личный пример - ваша тактика воспитания» (группы №10)	Педагог – психолог Карамова Ф.Ф.  Воспитатели групп №3,4,11	Январь
	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
<b>Консультационная деятельность</b>			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года

1	<p><b>Консультации</b></p> <p>«Пять принципов счастливых родителей»</p> <p>«Учимся понимать детей»</p> <p>«Ребенок активный и гиперактивный. В чем разница?»</p> <p>«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Поколение, рожденное в цифровом мире»</p>	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.	Сентябрь
2			Ноябрь
3			Январь
4			Март
5			Апрель
	<p><b>Информационные стенды</b></p> <p>«Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания»</p> <p>«Развивающие игры и игрушки для малышей Мальчики и девочки - два разных мира»</p> <p>«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев»</p> <p>«Кризисные периоды в дошкольном детстве»</p> <p>«Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»</p>	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель
	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки	..	..

### ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Первые младшие группы</b>			
1	<p>-Особенности психофизического развития детей 2-3 года жизни. Задачи воспитания детей во 1 младшей группе</p> <p>-Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей.</p> <p>-Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы</p>	Сентябрь	Воспитатели групп №7,9 Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
<b>Вторые младшие группы</b>			
1	<p>-Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания детей во 2 младшей группе</p> <p>-Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей.</p> <p>-Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы</p>	Сентябрь	Воспитатели группы №1,6 Карамова Ф.Ф.
<b>Средние группы</b>			
1	<p>-Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания детей в средней группе</p> <p>-Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку</p>	Сентябрь	Воспитатели групп №1,2,5,8 Карамова Ф.Ф.
<b>Старшие группы</b>			
1	<p>-Особенности развития детей 6 г.ж. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО;</p>	Сентябрь	Воспитатели групп №10 Карамова Ф.Ф.
<b>Подготовительные к школе группы</b>			
1	<p>-Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания детей;</p>	Сентябрь	Воспитатели групп №3,4,11

	-Ошибки родителей при подготовке детей к школе (выступление педагога-психолога);		Карамова Ф.Ф.
2	-Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни; -Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников.	Декабрь	Воспитатели групп №3,4,11 Карамова Ф.Ф.
3	Об итогах совместной воспитательно--образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Что должен знать первоклассник? «Почему дети не хотят идти в школу» (выступление педагога-психолога).	Май	Воспитатели групп №3,4,11

### ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!»</b> <i>Цель.</i> Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников. 1. Организационный момент "Будем знакомы" (педагог-психолог) 2. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) 3. Выступление педагогов школы "Готовимся к школе с радостью" 4. Игровое упражнения с мячом " Слагаемые успешности первоклассника - это... " (закончите предложение). 5. «Портфолио ребенка»	Октябрь	Карамова Ф.Ф. Учитель нач.кл.  Карамова Ф.Ф. Учитель нач.кл. Карамова Ф.Ф. Хатыпова А.С.
2	<b>Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе»</b> <i>Цель.</i> Повышать педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей. 1. Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». 2. Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков). 3. Консультация «Слова, которые мешают детям учиться» 4. Показ ООД. 5. Коучинг по речевому развитию. 6. Рефлексия "Меня сегодня удивило... "	Январь	Карамова Ф.Ф. Воспитатели групп №3,4,11
3	<b>Тема «До свидания детский сад!»</b> 1. Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе». 2. Результаты анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?» 3. Воспитание навыков безопасного поведения. 4. Ответы на интересующие вопросы	Апрель	Карамова Ф.Ф.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ**

### **Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк.**

#### **1. Работа с детьми.**

1.1. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.

1.2. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.

1.3. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.

1.4. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.

1.5. Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.

1.6. Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

#### **2. С педагогами.**

2.1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).

2.2. Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.

2.3. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).

2.4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.

2.5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).

2.6. Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

#### **3. С родителями.**

3.1. Социологическое анкетирование родителей (в течение года).

3.2. Индивидуальное консультирование родителей.

3.3. Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).

3.4. Просветительская работа среди родителей.

3.5. Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

### **ППк №1 «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года» (октябрь 2023г.)**

1	Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2022-2023 учебный год Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Члены консилиума
2	Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -2-ые младшие группы; -средние группы; -старшие группы;	Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума)

	-подготовительные к школе группы.	
3	Подготовка педагогического заключения	Члены консилиума
4	Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.	Члены консилиума
5	Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно - развивающей работы с детьми.	Члены консилиума
<b>ППк №2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» (январь 2024г.)</b>		
1	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах	Воспитатели групп Справки - отчеты
2	Отчет специалистов о результативности коррекционно - развивающей работы в группах	Инструктор по ФК, педагог - психолог
3	Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно - развивающей работы	Члены консилиума
<b>ППк № 3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия специалистов ДОУ» (май 2023г.)</b>		
1	Представление характеристик детей по возрастным группам Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Воспитатели групп Характеристики детей
2	Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ	Члены консилиума

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Разъяснения</b>	<b>Срок</b>
1	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП.	Сбор информации о семьях: беседы с педагогами, наблюдения за детьми и др. Приложения: 1. Экспресс-анкета для воспитателей по выявлению семей группы риска и СОП) 2. Лист наблюдения за ребенком.	Сентябрь, в течение года
2	Составление плана работы с семьями группам риска и СОП на учебный год.	Утверждение плана работы заведующим ДОУ	Сентябрь
3	Разработка программы реабилитации семьи находящихся в СОП	1. Первичное знакомство с семьей. 2. Проведение социальной и психолого-педагогической диагностик. На данном этапе ограничивается сбором сведений, необходимых для заполнения социального паспорта семьи 3. Оформление социального паспорта семьи. 4. Определить направление, по которым будет осуществляться реабилитационная программа 4. Подготовка и проведение	октябрь-ноябрь

		заседания службы сопровождения семьи. 5.Заключение договора с семьей на реализацию программы реабилитации.	
4	Подготовка и проведение заседания службы сопровождения семьи.	Оформление необходимых для проведения заседания службы сопровождения семьи документов, привлечение для этого специалистов учреждения (педагога-психолога, воспитателей, медицинских работников и т. п.) На заседании службы сопровождения семьи в случае необходимости принимается решение о привлечении специалистов других ведомств с целью реабилитации семьи. Заключение заседания службы сопровождения семьи составляется на основании выводов специалистов, с учетом мнения взрослых членов семьи и детей	Октябрь
5	Реализация программы реабилитации семьи		в течение года
<b>Работа с детьми</b>			
6	Диагностическое обследование детей находящихся в СОП.	Диагностика и составление психолого-педагогической характеристики на ребенка.	В течение года
7	Посещение ребенка СОП на дому.	Заполнение карты оценки условий проживания ребенка	В течение года
		Заполнение карты психолого-медико-социальной помощи ребенку.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации для родителей	- Образец поведения ребенок ищет в семье" - "Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей" - "Гигиена в доме" - "Правильное воспитание без отца" - «Взаимоотношение родителей и детей». - «Семейное воспитание»	Октябрь Ноябрь Декабрь  январь  март
2	Разработка буклетов	- Есть повод задуматься...!» - «В здоровой семье - здоровые дети» - «Воспитание - не дрессура» - «Помощь родителей. Осторожно!» - «Что стоит делать с самим собой?» - «Если не хочет?»	Декабрь май
3	Стендовая информация	«Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств» - «Как разрешить конфликт?»	В течение года

		«Детское непослушание» - «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания»	
4	Индивидуальные беседы	- «Особенностей возрастного и индивидуального развития детей «Коррекция взаимоотношений детей и родителей» - «Коррекция допущенных педагогических ошибок или конфликтных ситуаций в семье»	В течение года
5	тренинг для родителей	- «Семейные ценности»	Март

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» И МБОУ СОШ №3,5 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>II. Методическая работа</b>			
4.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф.
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Клуб родителей будущих первоклассников 1. Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» (для подг.гр. №1,6) 2. Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» (для гр. №3,4,11) 3. Тема «До свидания детский сад!» (для гр. №3,4,11)	Октябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф.
2.	Консультации с родителями	В течение года	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф.
3.	Анкетирование родителей: -«Готов ли ваш ребёнок к школе?» -по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	Апрель  Сентябрь	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зиангирова Н.В.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	В соответствии с планом работы Методического центра
2	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Регулярно.
3	Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом Методического центра
4	Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы ДОУ
5	Выступление на общих и групповых родительских	В соответствии с планом

	собраниях.	работы ДОУ
6	Подготовка материалов на информационные стенды.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
7	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
8	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	Регулярно
10	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В соответствии с планом работы педагога-психолога

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)**

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	.. В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	.. В течении года

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	<p align="center"><b>Тема: «Адаптационный период в детском саду»</b></p> <p>Цель: анализ социализации и адаптации вновь принятых детей 1 младших групп №2,7,9 и 2 младшей группы №10 и работы с родителями воспитанников за истекший период, для дальнейшего создания условий успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения и сотрудничества с родителями.</p>		
	1. Психолого-педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ. Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы. 3. Практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Сентябрь 2023г.	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
2	<p align="center"><b>Тема: «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал»</b></p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за 4 квартал по оздоровлению воспитанников</p>		
3.	<p align="center"><b>Тема: «Анализ оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 учебный год в соответствии с оздоровительной программой «Растем здоровыми»</b></p> <p>Цель: подвести итоги оздоровительной работы с детьми за 2022-2023 учебный год в соответствии с оздоровительной программой</p>		



### СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
	Конкурс (защита) исследовательских проектов «Хочу все знать»	Апрель	Карамова Ф.Ф.
<b>Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования города Набережные Челны</b>			
1	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»	Октябрь	Пед.актив
3	«Воспитатель года»	Декабрь	Пед.актив
4	Республиканский фестиваль «Новые горизонты»		
5	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	Январь	Пед.актив
9	«Хочу все знать!»	Март	Карамова Ф.Ф., воспитатели групп

### ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выставка поделок «Подарки для любимых мам и бабушек» Поделки, открытки	Март	Пед. Коллектив
2	«Весёлый Сабантуй»	Май	

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено  
печатью Н. Саудикуев листов  
Заведующий А.Х. Валиуллина

